



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج
امتحانات نوبت دوم مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۹۸-۹۷

نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : عربی دهم انسانی	نمره به عدد:
نام دبیر: سرکار خانم بی باک	تاریخ آزمون : ۲۰ / ۰۳ / ۹۸	نمره به حروف:
کلاس:	مدت آزمون : ۷۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
شماره صندلی:	الأسئلة	درجة
	مهارت واژه شناسی: (دو نمره)	
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ. (الف) لَهُ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ (ب) يُصْنَعُ مِنْهُ الْمَطَاطُ.	۰/۵
۲	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمتان زائدتان) « قَذَفَ - جاهز - رَمَى - بعيد - رخيصة - قَرِيب » (الف) = (ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. الف: الخَفَّاشُ ، البوم ، السمك ، الطاووس ب: الأنبوب ، ناقلات النفط ، الميناء ، الريف	۰/۵
۴	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. كهف (جمع) بحار (مفرد)	۰/۵
	(ب) مهارت ترجمه به فارسی	
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: ۱- يُلَاحِظُ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ وَ مَطَرًا شَدِيدًا لِمَدَّةٍ سَاعَتَيْنِ. ۲- سَمِعْتُ سُمِيَّةَ صَوْتَ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ مِنْ إِحْدَى الْغُرَفِ. ۳- اسْتَخْرَاجُ النَّفْطِ يَسْتَعْرِقُ وَقْتًا طَوِيلًا. ۴- لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ عَلَى الْعُدْوَانِ. ۵- النَّاسُ نِيَامٌ ، فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا. ۶- إِنَّ لِسَانَ الْقَطِّ سِلَاحٌ طَبِئِيٌّ دَائِمٌ. ۷- شَهَدْتُ إِبْرَانَ نِمُوًّا مَلْحُوظًا فِي السِّيَاحَةِ. ۸- الدَّلَافِينُ تَبْكِي كَالْأَطْفَالِ وَ تَضَحْكُ وَ تُصَفِّرُ كَالْإِنْسَانِ. ۹- قَوْلٌ لَا أَعْلَمُ نِصْفُ الْعِلْمِ ۱۰- مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَهَا فِي الْجَوِّ مِثْلَ الشَّرَرَةِ ؟	۵

۱	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: . ۱- تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ وَ تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ. (الف) علم بیاموزید و تواضع داشته باشید برای کسی که از او علم می آموزید. (ب) علم یاد بدهید و متواضع باشید در مقابل کسی که به او علم یاد می دهید. ۲- فِيهَا صِنَاعَاتٌ يَدْوِيَّةٌ تَجْذِبُ السَّائِحِينَ . (الف) در آنجا صنایع فرهنگی گردشگران را جذب می کرد . (ب) در آن صنایع دستی است که گردشگران را جذب می کند .	۶
۱/۵	كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. ۱. نَقُلِ النَّقْطَ عِبْرَ الْأَنْبَابِ أَقْلَ خَطَرًا وَ نَفَقَةً. { انتقال نفت از طریق، کم خطرتر و } ۲. يُفْتَحُ بَابُ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ لِلطَّلَابِ. { در امتحان برای دانشجویان } ۳. تَسْتَطِيعُ الْجِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنِيهَا فِي أَتْجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. { می تواند دو چشمش را در جهات مختلف }	۷
	(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)	
۱/۷۵	(الف) ترجم الافعال المزیده ثم عین نوع الباب : ۱- يَنْقُطُ: / باب ۲- شَجَّعَ : /باب: (ب) مَا هُوَ الصَّحِيحُ: ۱) الماضي من "مُسَاعَدَة" (سَاعَدَ □ ، سَاعَدَ □ ، تَسَاعَدَ □) ۲) مصدر من «تَفَقَّهَ» (تَفَقَّهَ □ فُتِّهَ □ افْتَقَاهَ □) ۳) خَمْسَةَ ... في الشارع. (طفلي □ أطفال □ طفلين □)	۸
۰/۷۵	عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ: ۱- ... صَدِيقِي صُورَةً خَلَابَةً. { يَرْسُمُ □ ، يُرْسِمُ □ } ۲- ... حَلَوِيَّاتٍ لَذِيذَةً فِي مَدِينَةِ يَزْدَ. { تَصْنَعُ □ ، يَصْنَعُ □ } ۳- قَالَ إِنِّي ... مَا لَا تَعْلَمُونَ. { أَعْلَمُ □ ، يَعْلَمُ □ }	۹
۰/۵	عَيْنِ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ وَنَائِبِ الْفَاعِلِ . { تُعْرِفُ الْأَشْيَاءَ بِأُضْدَادِهَا. } فعل مجهول: ، نائب فاعل:	۱۰
۰/۵	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا أَصْلِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا : (در جای خالی اول، عدد اصلی و در جای خالی دوم، عدد ترتیبی قرار بده) ۱. لِكُلِّ سَنَةٍ فُصُولٍ . { الرَّابِعَةُ ، أَرْبَعَةٌ } ۲. يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ الْيَوْمَ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ. { الثَّالِثُ ، ثَلَاث }	۱۱
	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَا حَسَبَ الْحَقِيقَةِ .	

١٢	الف) الدّلفينُ صديقُ الإنسان. ب) الطيور و الحيوانات لا تُعرفُ الأعشابَ الطّبية. ج) نعيشُ الطاووس في أعماقِ البحرِ . د) الشاطئُ منطقةٌ بريّةٌ بجوارِ البحارِ و المحيطاتِ.	١
١٣	ضع في الفراغ كلمةً مناسبةً: ١- حضرتُ في المدرسة. (التلميذتان - التلميذتين) ٢- جاء إلى المسجد. (المؤمنون - المؤمنات) ٣- الدهرُ يومٌ لك و يومٌ عليك. (يومان - يومين) ٤- آفةُ النسيانُ. (العلم - العلم) ٥- العقلُ السليمُ في الجسم (السليم - السليم) ٦- حزنٌ في قلوبهم. (المؤمنون - المؤمنين)	١/٥
١٤	عين المحلّ الإعرابي. (نقش كلمات را بنويس) ١) العلمُ خيرٌ من المال. ٢) تُعطي البقرة الحليب. ٣) كيف يُنقلُ النفطُ ٤) يكذب الإنسان الضعيف.	١/٥
١٥	١-) عَيِّن الكلمةَ المُعرَبةَ من ناحيته القواعد : { نحنُ □ الذين □ الرّيف □ هذا □ } ٢) عَيِّن جُمْلَةً فيها الفعلُ المتعدي. الف) يرجع الطالبُ من سفره العلميّة. □ ب) يزرعُ الجاهلُ العدوان. □	٥/١
	د. مهارات درک و فهم (دو نمره)	
١٦	ضع في الفراغ كلمة مناسبة . { الخُسران - القطن - المشمش - الصّف - الوكر - وقود } ١- نباتٌ يُعطي ثمرًا أبيض اللون. ٢- يدرسُ فيه الطّلاب. ٣- فاكههٌ ياكلها الناسُ مجفّفه و غير مجفّفه. ٤- مادّةٌ كالبنزين و النفط و الغاز هـ. مهارات مکالمه ١/٥ نمره	١
١٧	أجب عن الأسئلة التالية في أي فصلٍ تنزل التّلج ؟	٥/١
١٨	رتّب الكلمات . (عُرفتني ، ليس ، مفتاح ، هذا : ؟ «ومن الله التوفيق»	١